

la casa de la escuela. Despues de permitirles á los niños media hora de exercicio por medio del juego en el patio ó en la huerta, presente siempre el Director, los reunirá en el orden de sus clases y asientos y por otra media los entretendrá leyéndoles por sí mismo alguna obra divertida, como la de los nuevos *Robinsones*, de Iriarte: *El feliz*, del Padre Almeida ó las fabulas morales, examinando sobre algunos pasages de ellas el discurso de algunos de los niños más adelantados, para ver como los entienden y explican: por este medio se irán acostumbrando á formar en sus entendimientos, los racionios, las deducciones, y el buen gusto á las cosas serias. Otra media hora será destinada á la enseñanza de la parte civil y politica, en la que procurará el Director hacerles comprehender lo mal visto que es el que los niños jueguen y corran por la calle y plazas, ni armen pendencias con otros: del respeto con que deben saludar y ceder el lugar preferente en la calle, en las casas y en el Templo, á los mayores, principalmente á los sujetos que reconozcan constituidos en la dignidad del Sacerdocio, ó del Gobierno publico. En estas ceremonias exteriores se conocerán y distinguirán los niños que se educan en las escuelas de la Patria, y ellas servirán tambien para justificar el cuidado y esmero de sus Directores. Ultimamente, la otra media hora, será destinada para los cantos patrióticos.

*Se continuará en el número siguiente.*

*Con lic. del Sup. Gob.*

Semanario del Nuevo Reyno de Granada.

Santafé 3 de Abril de 1808.

*Continuacion del número anterior.*

*Libros para aprender á leer, y Muestras para escribir.*

El termómetro para conocer si un Director de escuela está dotado de aquella sensibilidad por los niños, que se señaló como parte de sus buenas disposiciones para este empleo, será la paciencia y dulzura que empleará para enseñar á los niños los primeros pasos de su educacion: aqui es donde debe manifestar su talento filosófico para saber modularse por la edad del niño y sus alcances, al método que ha de adoptar para irles enseñando, primero á conocer los caracteres, despues á unirlos por palabras, y al fin á leer con sentido y buena pronunciacion: este principio es el que pide más agrado, más dulzura, y del que debe estar más distante la reprehension ápera, y los modales severos, por más que alguna vez parezca que la rudeza del niño es maliciosa é intencional, quando no es en realidad otra cosa que la debilidad de su organizacion.

*Clase de leer.*

Para las primeras lecciones de leer podrá adoptarse el método económico de entrar decorando desde luego que el niño cozca bien los caracteres, pues la experiencia há enseñado que ahorra el tiempo que

ahora se emplea en *deletrear*. Estas lecciones se darán en el *Caton* cristiano extractado, esto és, quitada aquella multitud de Oraciones y Preceptos morales de que nada comprehende todavia el tierno niño.

Despues de estar diestro en aquellas decoraciones se le pondrá á leer en las *Fabulas* de Iriarte y Samaniego, si pudiere ser en la última ediccion con láminas; por que el niño llevado de la curiosidad, de la armonía del verso, y gustando tanto en aquella edad de cuentos è historias, se aplicará con más zelo y voluntariedad á este genero de lectura amena, que al arido y seco del *Caton*; y por consiguiente aprenderá con mas brevedad, y leerá con el mejor sentido que proporciona el verso, que és el principal objeto de esta primera enseñanza: la cadencia de la rima servirá tambien para que se le fixe mejor en la memoria al niño lo que lee, y el Director cuidará de que accione con la mano y mude los tonos de la voz en los pasages que pida uno y otros; así empezará à saber el niño estos primeros elementos de la retórica.

En esta clase se les enseñará à los niños la Doctrina Christiana de memoria, por preceptos cortos, conforme á uno de los Catecismos que explica el Dogma y demás puntos esenciales de la Religion con la sencillez que pide la edad tierna del niño; cuidándose de que en todas las escuelas sea uno mismo el Catecismo.

Como para la cabal enseñanza de estas partes, bastarán seis meses de exercicio, al fin de ellos se desti-

nará un dia para el exâmen general de ellas, y este se hará por el mismo Director de la escuela à presencia de uno de los Regidores diputados por el Cabildo; y segun el estado de adelanto en que se encuentre cada uno, pasarán á la clase de escribir en el orden de asientos que merezcan; y si alguno estubiere notablemente atrasado por haber entrado en la escuela poco tiempo antes, ó por falta de aplicacion, se le castigará á este dexandolo en la misma clase; pero se le dirá, para estimularlo, que pasará á la otra antes de los otros seis meses, si da señales de adelanto por una constante aplicacion. Este mismo genero de correccion se executará en las demás clases.

### 2. Clase de escribir.

En la 2. clase que será de escribir, empezará el niño por la formacion de letras grandes, uniformes entre sí, y con pluma de corte grueso, segun la Muestra que le pondrá el Director, y de que estará provista la escuela, yá propias de su mano si supiere, ó yá de las que se venden impresas: de este modo bien puede enseñar con perfeccion un Director aunque no tenga por sí una hermosa letra: bastará que sepa la buena Ortografía y puntuacion castellana, y discernir entre los niños los que aprovechan mas y se acercan mejor à la imitacion de las Muestras, para irlos mudando à otras de letras mas pequeñas y de diversos caratères, hasta que lleguen à saber bien los 26 de que se compone nuestro alfabeto. Entonces pasarán à otras Muestras en que estén yá formadas oraciones, procuran lo que estas expliquen por

sentencias cortas las obligaciones principales del hombre en sociedad; y el mismo objeto deberán tener desde este tiempo todas las Muestras que copien los niños hasta la conclusión de la enseñanza; pues por la continua repetición de ellas, se les quedaran en la memoria y formaran al fin en ella una colección de principios políticos y morales, que procurará el Director conservárselos por medio de hacérselos repetir, y esta será una parte de exámen que sufrirán en cada paso de una á otra clase. En esta segunda, estarán otros seis meses que bastan para los rudimentos de la escritura, y en ellos habrán continuado la misma lectura de libros y doctrina que en la primera.

### 3 Clase de escribir.

Precedido el exámen y aprobado los niños que han adelantado lo suficiente, pasarán á la 3 clase en el orden de asientos que corresponda á su antigüedad y aprovechamiento: en ella empezarán á escribir, en otras formas de letras más pequeñas, y á leer en otra clase de libros: los más á propósito, por la buena instrucción que producirán, serán los de la historia de la Nación, y entre las muchas que están escritas se preferirá la del Padre Duchêsne traducida por el Padre Ysla, con las notas críticas, y los extractos de cada libro en versos: se les hará aprender estos á los niños de memoria, y los cantarán el sábado por la tarde, reunidas las lecciones cortas que hayan aprendido en toda la semana, y reunidas también las dos clases que estén en esta lectura, por que el ca-

á coros es más armonioso y agradable.

También en esta clase dará principio la instrucción de la Doctrina-christiana historiada baxo de un método claro y sencillo, para que los niños después que ya saben lo que han de creer y lo que han de obrar, sepan también por que creen y por que obran. El Catecismo de Fleury es uno de los más á propósito para los niños por la concisión con que enseña desde la creación del mundo hasta el establecimiento de nuestra Santa Iglesia católica, y los rápidos progresos que hizo el Evangelio hasta el presente. En él leerán los niños por la mañana, y á la tarde estudiarán de memoria lo que puedan de las mismas lecciones; pues uno de los cuidados del Director será el ejercitar la memoria de los niños sobre materias útiles y agradables para acostumbrarlos á pensar: para esto, darán también el Sábado de memoria todo lo que hayan aprendido en la semana, y esto será antes del canto, con el que debe terminar siempre la escuela. También aprenderán en esta clase la tabla de multiplicar; y como se aumenta ya el trabajo y varían las materias, estarán en esta clase los niños un año lo menos.

### 4 Clase y última.

Como que en esta clase quedará perfeccionada la educación que pide la primera edad de los niños, estarán en ella otro año. Continuará la escritura en la forma y tamaño de letra cursiva y regular de cartas, sin regla, y teniendo á su vista la Muestra, la qual contendrá alguno de aquellos puntos políticos y morales que suelen