

Para la caracterización de la población del Estudio Integral se partió de la caracterización fisiográfica y demográfica del Departamento, de los diagnósticos URPA, CAPACA, CEC y del diligenciamiento del formato "validación de tareas en el estudio integral del cultivo de ..." realizado para cada uno de los ocho cultivos y entregado a los instructores del P.P.P.R., primordialmente con el propósito de validar la tecnología tanto con el campesino como con funcionarios de otras instituciones, especialmente del ICA.

La caracterización de la población por cultivo en el Departamento se hace posible por las condiciones especiales de algunos de ellos como la papa, cebolla cabezona, piña y sorgo, cada uno de los cuales presenta características claramente definidas que permite identificar su población. Para el resto de cultivos seleccionados (habichuela, maracuyá, cebolla junca y lulo) que pueden ser cultivados en cualquiera de las cuatro provincias del Departamento se estableció una sola caracterización con elementos un poco más flexibles y generales pero que en su conjunto identifican plenamente la población.

CULTIVO DE SORGO:

Con una cobertura de tres municipios (Cúcuta, El Zulia, Tibú) y seis veredas aproximadamente. A pesar del área potencial tan alta, solo se siembran actualmente 760 hectáreas. Las comunidades rurales vinculadas a esta actividad corresponden a pequeños propietarios, con explotaciones inferiores a 20 hectáreas; con suelos planos, mecanizables, con infraestructura de riego y drenaje. Sus ingresos en promedio son superiores al salario mínimo.

El nivel educativo medio es de tercer año de primaria, aunque el grupo joven de la población alcanza el 5o. año de primaria. Hay una disponibilidad de mano de obra aceptable, el promedio de personas por familia es de 6.5. La zona de cobertura del cultivo posee una infraestructura desarrollada especialmente en vías y electrificación. En general la población es receptiva al cambio, la falta de equipos no ha permitido la adopción de tecnología la cual continua siendo tradicional. Los problemas más relevantes del cultivo son:

- Manejo del riego.
- Control de malezas.
- Labores culturales.
- Cosecha y mercadeo ineficientes.

Hay coordinación interinstitucional con el INCORA, HIMAT, ICA y FENALCE.

CULTIVO DE PIÑA:

Su cobertura corresponde a tres municipios (Teorama, Ocaña, San Calixto) y 13 veredas. Las 450 familias vinculadas al cultivo se caracterizan por ser campesinos de escasos recursos, con ingresos bajos cercanos al salario mínimo; propietarios en su gran mayoría, con predios cuya extensión está entre 10 y 20 hectáreas; en suelos de baja calidad, con topografía ondulada, en general sin infraestructura de riego y/o drenaje. El nivel educativo es muy bajo, en promedio alcanzan el 3o. de primaria. La zona posee una infraestructura poco desarrollada, en vías, acueductos y electrificación. La comunidad es tradicionalista, poca receptiva al cambio

y a la organización, muy apegados al paternalismo. Predomina la tecnología tradicional, sin asistencia técnica excepto DRI; los principales problemas tecnológicos encontrados para el desarrollo de este cultivo son: la falta de fertilización, el deficiente control de plagas y enfermedades, y la falta de adecuados canales de mercadeo. Hay coordinación con las entidades del Programa DRI.

CULTIVO DE PAPA:

Tiene una cobertura de cuatro municipios (Pamplona, Chitagá, Cácuta, Mutiscua y Silos). Predominan los propietarios (60%), sobre aparceros (24%) y otras formas (16%). Los predios son inferiores a 20 hectáreas; con un 50% entre 1 y 5 hectáreas y un 15% entre 5 y 10 hectáreas; tienen topografía ondulada.

La población vinculada al cultivo son campesinos de escasos recursos con ingresos en promedio inferiores al salario mínimo. El nivel educativo es bajo, en promedio alcanzan el tercero de primaria. A pesar de la escasez de la mano de obra las condiciones de pequeños productores permiten una participación eficiente en la producción; no hay liderazgos a estilo de caudillo en estas comunidades tal vez debido al mismo egocentrismo de los agricultores de clima frío. Son tradicionalistas poco receptivos al cambio. Utilizan tecnología tradicional sin asistencia técnica excepto los usuarios DRI; el mayor problema en este cultivo, son los altos costos de producción, que se acentúa con la inestabilidad del precio de mercado.

La deformidad de los tubérculos por deficiencia de elementos menores y la escasez de semilla mejorada son los problemas técnicos más importantes del cultivo. Hay coordinación con las entidades del Programa DRI.

CULTIVO DE CEBOLLA CABEZONA:

Se cultiva prácticamente en todos los municipios de la provincia de Ocaña especialmente en Abrego, La Playa y Ocaña y en otros sitios localizados en la provincia de Pamplona. La forma predominante de la tenencia de la tierra es la propiedad (70%). Los cultivadores de cebolla, en general, son campesinos de escasos recursos; en promedio, el tamaño de los predios es inferior a las cinco hectáreas. Se identifican por los bajos ingresos, el bajo nivel educativo (solo el 52% de los niños en edad escolar reciben educación formal), bajo estado nutricional, mal estado habitacional y mínimo nivel de servicios de infraestructura física y social. El problema de ingreso en los campesinos es causado por la baja productividad, esta se debe al bajo desarrollo tecnológico, a la falta de capacitación, a la explotación irracional de los recursos naturales y al ineficiente sistema de comercialización. Los problemas tecnológicos más importantes son:

- Manejo del riego.
- Control de malezas.
- Control de plagas y enfermedades.
- Adaptación de variedades.
- Manejo inadecuado de pesticidas e insumos en general.

Los cultivadores son extremadamente individualistas, tradicionalistas, muy poco receptivos a la organización, el índice de analfabetismo es muy alto lo que incide directamente en la actitud al cambio.

Hay coordinación con el INCORA y las entidades del DRI.

CULTIVOS DE HABICHUELA, MARACUYA, CEBOLLA JUNCA Y LULO:

Tienen una amplia cobertura, se cultivan en las cuatro grandes provincias del Departamento (Cúcuta, Ocaña, Chinácota, Pamplona). A pesar de no existir áreas comerciales representativas, los productores son campesinos de escasos recursos, pequeños propietarios con explotaciones inferiores a 20 hectáreas, de suelos ondulados sin infraestructura de riego y/o drenaje. Sus ingresos en promedio son superiores al salario mínimo. El nivel educativo es bajo, el promedio alcanza apenas el tercer año de primaria. La disponibilidad de mano de obra es aceptable, aunque en las temporadas de cosecha de otros cultivos de mayor rentabilidad es escasa. La infraestructura física y social está poco desarrollada. La comunidad es tradicionalista, conservadora, poco positivos al cambio, con escaso nivel de participación e integración. La tecnología es tradicional, no tienen asistencia técnica en su gran mayoría. Los principales problemas tecnológicos de estos cultivos son:

- Inadecuada instalación del cultivo.
- Deficientes labores culturales.
- Falta de investigación para adaptación de variedades.
- Control de plagas y enfermedades.

Existe coordinación institucional con la Federación de Cafeteros.

CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

Indicadores	Sorgo	Habichuela	Maracuyá	Lulo	Cebolla Junca	Cebolla Cabezona	Piña	
Población	Actual (familias)	86	60	40	30	200	2.000	450
	Potencial (familias)	400	500	1.000	700	800	1.000	200
Edad (años)	35 - 50	40 - 50	40 - 50	> 40	> 40	> 30	> 40	
Migración	Alta	Media	Baja	Baja	Baja	Baja	Baja	
Entidades	ICA, HIMAT, FENALCE, INCORA, Caja Agraria	ICA	-	-	ICA, Caja Agr.	ICA, INCORA Caja Agraria	ICA, Caja Agraria	
Organización	FENALCE	-	-	-	-	COOPEAGRO (+)	-	
Nivel Educativo	5o. Primaria	3o. Primaria	3o. Primaria	3o. Primaria	3o. Primaria	3o. Primaria	3o. Primaria	
Nivel Tecnológico	Medio	Bajo	Bajo	Bajo	Medio	Medio	Medio	
Expectativas de Desarrollo (Diversificación)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
Con respecto al mercadeo	Deficiente	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno	Deficiente	Regular	
Lectura	Medio	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	
Escritura	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	
Receptividad a Medios:								
Radio	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	
Prensa	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Medio	Bajo	Bajo	
T.V.	Alto	Alto	Bajo	Bajo	Medio	Medio	Bajo	
Cartillas	Baja	Baja	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	
Plegables	Medio	Medio	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	
Audiovisuales (películas, sonovisos)	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	

3. GUIA DE MANEJO DEL PROGRAMA

El programa modular es un instrumento didáctico que contiene los elementos básicos necesarios para orientar y facilitar la planeación, programación, organización y ejecución de las acciones de Formación Profesional a través de una o más modalidades de acción; para tal fin este documento contiene el perfil ocupacional, el perfil del trabajador, la estructura modular, el itinerario de formación, las condiciones requeridas para su aplicación operativa (perfil del instructor y requerimientos de equipos y materiales); estos componentes obligan a todo docente que oriente acciones de formación en este cultivo, a familiarizarse con el Programa y a alcanzar un dominio completo sobre él.

Los Bloques Modulares que conforman el Programa de Formación, corresponden a cada una de las fases que se siguen técnicamente en el proceso productivo de este cultivo y son, por consiguiente, los que componen el Itinerario de Formación. Sin embargo la secuencia en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de este itinerario puede seguir un orden diferente, dado el ciclo vegetativo en que se encuentre el cultivo y la necesidad específica de los sujetos de formación; el itinerario contempla una salida parcial que se certificará como "Cultivador de Piña".