

tractorismo



Siembra y Mantenimiento de Cultivos

DIVISION AGROPECUARIA
REGIONAL VALLE

PROPAGACION DE PLANTAS - 1

INTRODUCCION

Desde la aparición del hombre en la tierra, ésta le ha proporcionado los recursos naturales para su subsistencia y comodidad. En orden a solucionar sus problemas el hombre ha venido encontrando y logrando una gran cantidad de conocimientos. El problema ahora no es la tecnología misma, sino que esa tecnología sea difundida, asimilada y aplicada por quienes producen los bienes.

Tal vez con experiencia adecuada sea posible aprender de la misma naturaleza y aprovechar sus leyes para hacer más efectivo nuestro trabajo en la producción de cosechas.

Desarrolle cuidadosamente los dos talleres que en esta unidad se le proponen, observe con minuciosidad todos sus detalles, tome nota de los fenómenos de inmediato, describiendo lo observado y lo que a su juicio está incidiendo en ello y coméntelo con su Instructor para obtener orientación y lograr percepciones más precisas.

Lo que se va observando será esencial para entender y aplicar todos los aspectos sobre reproducción de las plantas y manejo de cosechas que usted va a aprender aquí en el SENA y en su vida de trabajo.

Resultaría interesante que además de lo propuesto, por su cuenta, adelantara otras replicaciones o experimentos con algunas variaciones, sacara las conclusiones y las discutiera con su Instructor.

Lo primero que tiene que hacer es leer toda esta unidad para orientarse.

AHORA SI: ADELANTE

OBJETIVO TERMINAL

Una vez finalizado el estudio de la unidad, usted estará en capacidad de:

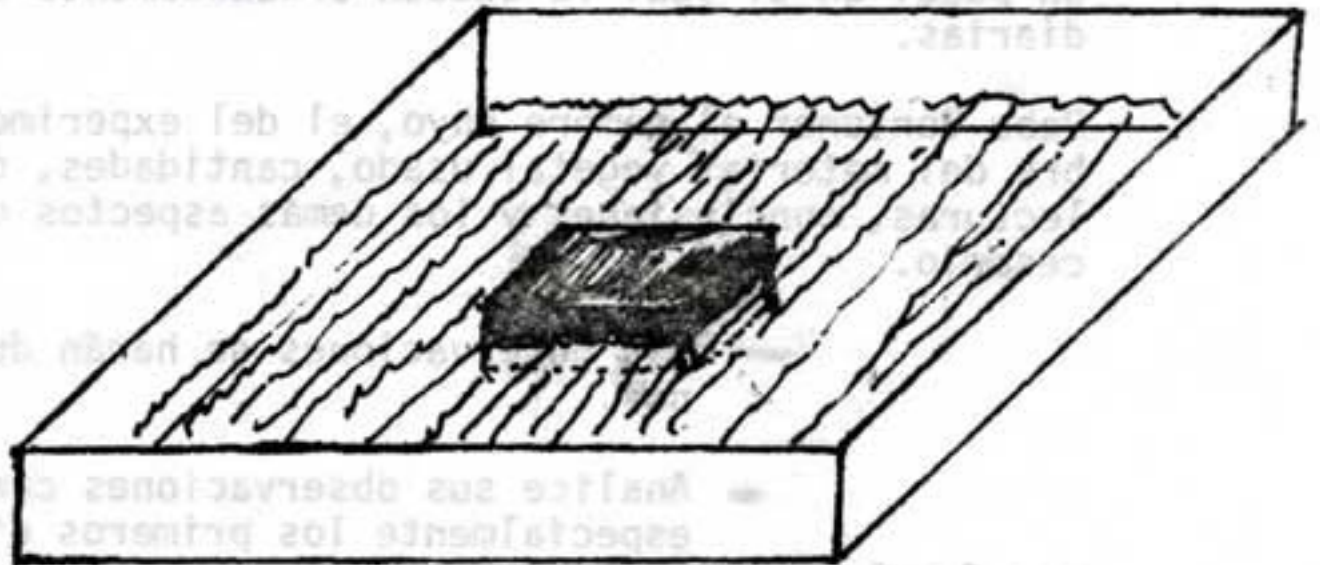
- Desarrollar los experimentos propuestos
- Describir los resultados de los experimentos.
- Sacar conclusiones sobre los procesos de germinación y los factores que en ella intervienen.

TALLER # 1

Materiales:

- 1 ladrillo bastante poroso
- 1 vasija amplia, como un platón
- 1/2 M2 de tela de algodón oscura
- 1 hoja de registro
- agua

Experiencia



Pasos:

1. Ponga el ladrillo en el centro de la vasija que consiguió.
2. Agregue agua hasta 1 cmt. menos del borde superior del ladrillo. Este nivel se debe mantener durante todo el proceso.
3. Coloque sobre el ladrillo cualquiera de las opciones que aquí se le presentan:

Primera opción: unas cuantas semillas de caña de azúcar y un trozo de cepa.

Segundo opción: semillas de yuca y un trozo de tallo.

Tercera opción: unas semillas de pasto puntero, ángleton, pangola, guinea o elefante y un trozo de cepa o un tallito del pasto correspondiente.

— Distribuya a un ladito sobre el ladrillo las semillas y en el resto de las cepas o los tallos que consiguió.

— Doble la tela en cuatro y tape el ladrillo con el material de tal manera que dos de sus bordes queden dentro del agua. Los tallos pueden quedar con una punta destapada, la de arriba.

— Localice la vasija grande con todo lo que ha puesto en ella y en un sitio tranquilo y más bien caluroso sin rayos directos del sol.

— Escriba diariamente, a la misma hora, todos los detalles que observe y las operaciones que realice. Para ello produzca una hoja de registro o sea un papel en el cual le queden ordenadamente sus observaciones diarias.

Debe contener el nombre suyo, el del experimento, fecha, nombre del material vegetal usado, cantidades, detalle de las lecturas, conclusiones y los demás aspectos que considere necesario.

— Las observaciones se harán durante dos semanas.

— Analice sus observaciones con el Instructor, especialmente los primeros días. Al final presénteles sus conclusiones.

- En otro ladrillo organice unos 50 granos de fríjol*, 50 de maíz, 50 de lechuga y 50 de naranja.
 - Haga dos conjuntos de ladrillo y semillas como el descrito anteriormente.
 - Disponga el primer conjunto en una vasija con agua, tápela con la tela y ubíquela en un sitio como se dijo en el taller # 1.
 - El segundo conjunto póngalo en una nevera, ya no en vasija con agua sino que diariamente se humedece la tela. Como el frío no la deja perder mucha agua ella permanecerá húmeda.
 - El tercer conjunto lo ubica cerca del primero, o sea en un sitio caluroso, en una vasija con agua, pero no lo tape con la tela sino que la deja expuesta al aire.
- En otro conjunto coloque tallos de fríjol y de maíz y ubíquelos como el primero.

CONCLUSIONES

De las observaciones que anotó en su hoja de registro obtenga las respuestas del siguiente cuestionario:

1. Qué tipos de material puso a germinar?
2. En qué orden iniciaron un proceso de germinación?
3. Cuánta agua tuvo que agregar diariamente a cada conjunto?
4. Hubo algún material que no dió muestras de iniciar el proceso de germinación?
5. Qué cambios se produjeron en los materiales que no germinaron?
6. Qué diferencias percibió en las plántulas obtenidas de maíz, fríjol y lechuga?
7. Diferencias entre la germinación de granos frente a la de partes de la planta?
8. Cuáles son los materiales más fáciles de conseguir?

9. Cuáles los más fáciles de conservar y manejar?
10. Cuáles son más confiables?
11. Cómo se comportó el experimento de la nevera?
12. Cómo se comportó el experimento destapado?
- 13.Cuál fué el mejor experimento?
14. Cuáles factores fueron negativos para los resultados?
15. Cuáles factores estimularon la buena germinación?
16. Hay algunos comportamientos a los cuales no les encuentre explicación? Descríbalos.
17. Cuáles son las plántulas más resistentes?
18. Las menos resistentes?
19. Qué recomendaría para grandes extensiones?
20. De estos factores cuáles serán los que un agricultor estudie antes de tomar la decisión para un sistema de siembra:

Economía de dinero
Economía de tiempo
Seguridad en los resultados
Facilidad de consecución
Facilidad de manejo
Resistencia
Precocidad

Numere los factores anteriores según la importancia que usted le asigne.

VOCABULARIO TECNICO

- Conjunto:** Reunión de varias cosas que tienen algo que ver unas con otras.
- Cepa:** Parte del tallo de ciertas plantas que queda en contacto con la tierra y donde se originan hacia arriba el tallo y hacia abajo las raíces.
- Economía:** Aquí hace referencia a la mejor manera de aprovechar el tiempo o el dinero suprimiendo lo que no sea indispensable.
- Germinación:** Proceso biológico por el cual se inicia una nueva planta. Brote de raicillas e hijuelos de una semilla.
- Percepción:** Lo que alcanza a ser captado por cualquiera de los sentidos.
- Precoz:** Que logra su desarrollo muy rápido.
- Proceso:** Pasos u orden que se sigue para llegar con certeza a un resultado.
- Propagación:** Reproducción. Volver a producir individuos a partir de padres o progenitores. Multiplicar las plantas.
- Replicación:** Repetición de algo para comprobar los fenómenos observados.
- Resistencia:** Capacidad de oponerse a las fuerzas o factores negativos.

Semilla: Parte del fruto. Es el óvulo fecundado, desarrollado y madurado, mediante el cual la mayoría de las plantas se reproducen.

Tallo: Parte de la planta que sostiene las hojas y los frutos.

Yema: Botón del vegetal que brota o germina.