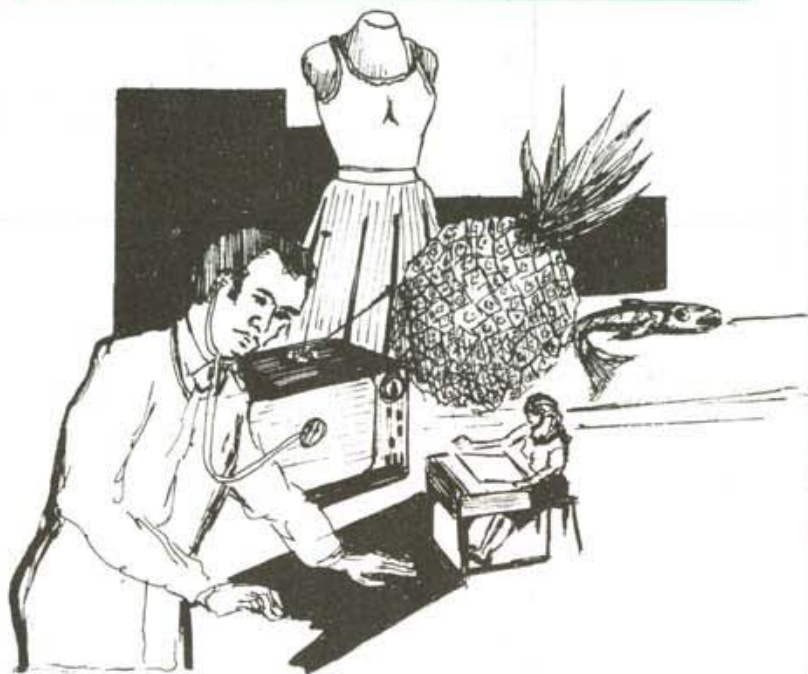


## b AREA DE CALIDAD DE LA VIDA

Para comenzar recordemos que la calidad de la vida la podemos considerar tanto al nivel de cada familia como al de toda la comunidad. Es decir tanto a nivel individual como a nivel colectivo.

En el nivel individual (considerada la familia como unidad) la calidad de la vida está referida a la capacidad que tiene ésta de satisfacer sus propias necesidades de alimentación, vestuario, vivienda, salud, educación y recreación.

Esto depende, necesariamente, de los ingresos de cada familia.



En el nivel colectivo, y aquí hablamos de toda la comunidad, la calidad de la vida está referida a los elementos con que cuenta la comunidad en materia de infraestructura y servicios necesarios para el bienestar de la población.

Nos referimos a la infraestructura social como acueductos, redes eléctricas y telefónicas, centros o puestos de salud, escuelas, bibliotecas, escenarios deportivos culturales y similares.

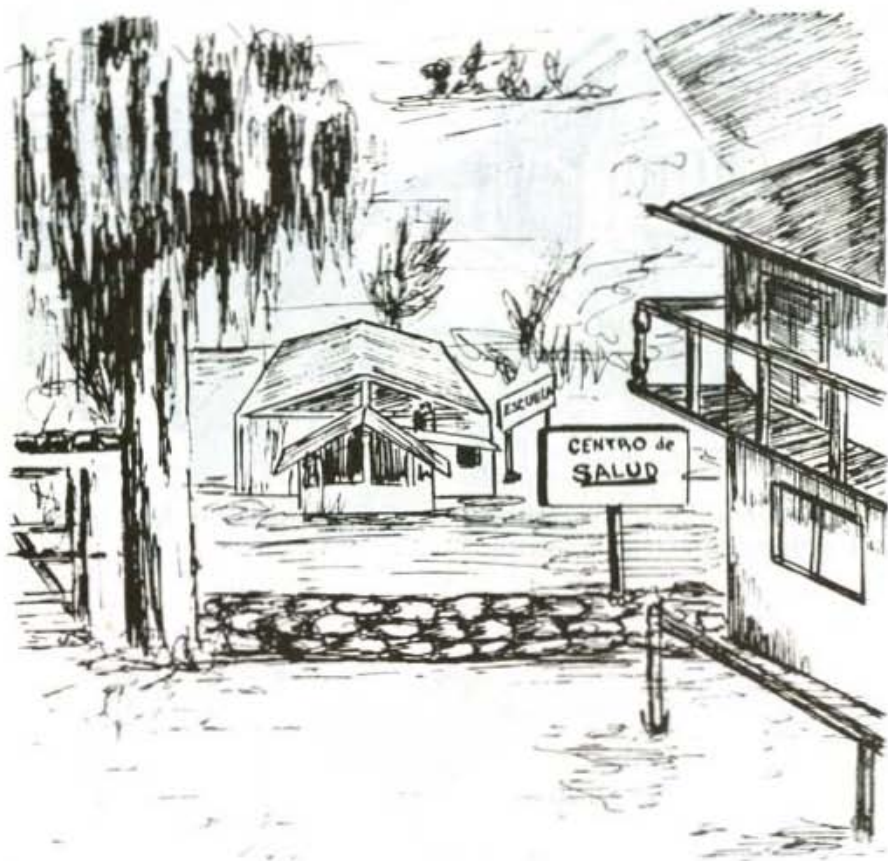


Y también con los servicios relacionados con esa infraestructura como, por ejemplo:

- El agua potable.
- La electricidad, las comunicaciones (teléfono, correo, télex).
- La asistencia médica y paramédica.
- La presencia de maestros, de entrenadores deportivos, de maestros de arte.

Cuando se hizo el inventario socio-económico de la vereda, debió establecerse la situación actual de cada uno de estos aspectos en cuanto a su calidad y cantidad. Debió concluirse si eran suficientes o insuficientes. Si satisfacían o no las necesidades de la comunidad. Qué estaba bien o que debía mejorarse.

Se trata ahora de tomar esta información y establecer qué tipo de proyectos deben formularse para lograr el mejoramiento COLECTIVO de la calidad de la vida de la comunidad.



Al igual que en el área de ingresos, en ésta también es necesario **PRIORIZAR** las necesidades y comenzar a trabajar por la más importante. Es decir, por las que más estén afectando la calidad de la vida de la comunidad.



Por ejemplo:

Es importante y necesario que existan facilidades de comunicación (teléfonos, correo, télex, etc.) pero quizás es más importante que exista un puesto de salud con su servicio médico y paramédico, o que la escuela esté bien dotada y se cuente con los maestros suficientes y que los niños puedan asistir a clases. **USEMOS EL CUADRO PARA RESUMIR ESTOS ASPECTOS.**

	PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES. (priorizando de mayor a menor)	CAUSAS (priorizando)	PRINCIPALES de mayor a menor)	ALTERNATIVAS DE SOLUCION (proyectos específicos)
INFRAESTRUC TURA SOCIAL	1  2  3  4	1  2  3  4		1  2  3  4
SERVICIOS	1  2  3  4	1  2  3  4		1  2  3  4