

7. DINÁMICA DE GRUPO Y EXPLORACIÓN DE EXPECTATIVAS

Objetivo

Mediante la participación activa de los participantes, lograr la integración del grupo y conocer sus expectativas con respecto al evento de capacitación.

Orientaciones para el instructor

- Disponga el grupo en parejas. Si los participantes lo desean pueden escoger pareja entre ellos mismos.
- Deje una silla en el centro del aula.
- Cada pareja hace respectivamente la presentación (el uno al otro), reteniendo los datos de la otra persona obtenidos de las preguntas que aparezcan en la hoja del participante.

Luego una persona que conforma la pareja se sienta en la silla, la otra se coloca detrás, apoyando las manos sobre los hombros de la persona que se encuentra sentada y hace la presentación de la otra persona como si fuera ella.

Ejemplo: si Ana está en la silla, William que está detrás, hace la presentación así: yo soy Ana, etc..

Luego se presenta a la otra persona y así sucesivamente.

Duración 20 minutos.

DINÁMICA DE GRUPO Y EXPLORACIÓN DE EXPECTATIVAS

Objetivo

Propiciar que los participantes expresen sus intereses con la capacitación en el manejo de post-cosecha del borojón.

Instrucciones para el participante

A continuación usted contestará un cuestionario que tiene como objetivo intercambiar con sus compañeros, las expectativas relacionadas con el paquete de capacitación del borojón.

Tiempo: 40 minutos

Nombre: _____ Fecha: _____

Nivel Académico: _____

Institución: _____

Función que desempeña: _____

1. ¿Cómo se enteró de éste evento y cuál es el motivo de su participación?

2. ¿Qué espera aprender de este tema?

3. ¿Dónde y cómo va aplicar estos conocimientos?

EXPLORACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS

Objetivo

Brindar la oportunidad a cada participante para que conozca su estado inicial de conocimientos sobre la post-cosecha de borojó.

Orientaciones para el instructor

- Lea y explique claramente el objetivo ante el grupo.
- Distribuya el cuestionario a cada participante.
- Dé cumplimiento al tiempo estipulado para contestar el cuestionario.
- No solicite a los participantes que le entreguen el cuestionario.
- Haga la aclaración de que las respuestas se van a confrontar con la información de retorno.

Tiempo: 35 minutos.

EXPLORACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS

Objetivo

Brindar la oportunidad a cada participante para que conozca su estado inicial de conocimientos sobre la post-cosecha del borojó.

Instrucciones para el participante

El cuestionario le ayudará a usted a comprender cuánto sabe del tema por desarrollar.

Cuando termine de responder el cuestionario no lo entregue al instructor, pues conjuntamente con el grupo se van a analizar las respuestas.

- El presente cuestionario contiene preguntas que se refieren a algunos de los aspectos que se tratarán en el transcurso de este evento de capacitación. Las respuestas que usted le dé a las preguntas, le ayudarán a identificar los conocimientos previos que usted tiene sobre los temas a desarrollar.
- Compare las respuestas dadas por el instructor con las que usted formuló y evite hacer correcciones.
- Consulte las dudas que tenga con el instructor y clarifique los conceptos con la ayuda de los otros compañeros.

Tiempo: 35 minutos.

Nombre : _____ Fecha: _____

1. Para instalar un cultivo de borojón, ¿cuál es la mejor distancia?

- a. 3 x 3 m.
- b. 4 x 4 m.
- c. 5 x 5 m.
- d. 6 x 6 m.

2. Mencione una plaga que ocasione daños al fruto de borojón.

3. La práctica de embolsar el fruto de borojón en el árbol con bolsas de polietileno perforadas se hace con el fin de:

- a. Protegerlo de los pájaros.
- b. Evitar presencia de enfermedades.
- c. Protegerlo de plagas.
- d. Protegerlo de la hormiga arriera y de hongos.

4. Mencione el método más adecuado para cosechar el borojón.

5. Escriba dos índices de madurez del borojón.

6. ¿Qué características de calidad debe tener un borojón para consumo en fresco?

7. ¿Qué operaciones deben realizarse al producto en la finca?

8. Mencione tres funciones que debe cumplir un buen empaque para el borojón:

9. Mencione tres recomendaciones que le haría usted a un transportador de borojón:
